

Comprensión Lectora: Un reto para el normalismo, que no puede esperar



La comprensión lectora tiene una importancia clave para los normalistas de este país, pues ellos, como futuros docentes, tienen la responsabilidad de que las nuevas generaciones de niños y niñas logren comprender lo que leen; es decir, ser capaces de extraer información, desarrollar una interpretación, analizar la estructura y el contenido de los textos y realizar una evaluación crítica de la información, no sólo para obtener altos niveles en la clase de lengua o de español, sino para todas las áreas del saber. Los estudiantes tienen un mejor desempeño y aprenden más cuando discuten lo que leen, forman opiniones y defienden sus argumentos.

¿Qué ofrece el portal de Comprensión Lectora CommonLit?

CommonLit es una organización sin fines de lucro, dedicada al servicio de la educación, con uso de tecnología, especialmente orientada a trabajar con niños de escuelas públicas. Ofrece la posibilidad a cada docente o practicante de utilizar el portal de comprensión lectora, ya sea con computadoras u otro dispositivo electrónico, como tabletas o celulares inteligentes, o bien descargando los archivos PDF, si no se tiene conexión en la escuela.

En CommonLit se proponen diversas prácticas de lectura como base para el análisis de textos informativos y literarios que conforman prácticas culturales auténticas, así se intenta que los alumnos doten de significado propio lo que leen. De esta manera, la biblioteca de CommonLit está conformada por textos vinculados a los temas centrales que integran los programas de estudio de las diversas asignaturas del plan de estudios. Los textos favorecen modos significativos de utilizar el lenguaje a través de prácticas sociales que permiten ampliar la acción comunicativa y social de los estudiantes.

Primer Premio al Mérito Docente COMMONLIT: Una experiencia educativa en el aula

La DGESEPE organizó dos microcursos de CommonLit dirigidos tanto a normalistas, que están en prácticas frente a grupo, como a docentes de Escuelas Normales en todo el país. Después de dos meses de trabajo en las aulas con los alumnos, se registraron diversas experiencias de uso interesantes y se obtuvieron cuatro finalistas que se acreditaron el Primer Premio al Mérito Docente CommonLit.

Los finalistas ganadores del Microcurso **Aprendiendo y enseñando con CommonLit en las Prácticas Profesionales** fueron:

Ganador al Premio al Mérito Docente CommonLit: **Jorge Ernesto Name Ríos - Tamaulipas**
Reconocimiento por su destacado desempeño: **María Cristina Herrera Tovar- San Luis Potosí.**

Los finalistas ganadores del Microcurso **Tecnología y pedagogía para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes normalistas** fueron:

Ganador al Premio al Mérito Docente CommonLit: **María Eugenia Rodríguez González- Estado de México**
Reconocimiento al por su destacado desempeño: **Alba Kikay Partida Sánchez – Nayarit**

Queremos agradecer también a todos los normalistas que acreditaron los cursos, pues ya son parte de la comunidad CommonLit.

Nombre	Entidad	Escuela Normal
Gerardo Silva Jasso	Chihuahua	Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo
Abigail Guillén Villanueva	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Manuel Gregorio Ortiz Huerta	Chiapas	Escuela Normal Fray Matías de Córdova
Miguel Rodríguez Bárcena	Estado de México	Escuela Normal Superior del Valle de México Campus Nezahualcóyotl
Luis Alejandro Lamas Medina	Coahuila	Escuela Normal de Torreón
Edwin Amílcar Palomo Sulub	Quintana Roo	Centro Regional de Educación Normal
Andreina Odeth Ocampo López	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Alejandra López Maldonado	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Tania Avalos Enríquez	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
José Ángel Rivera Romero	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Julietta Betancourt Maldonado	Nayarit	Instituto Estatal De Educación Normal de Nayarit
Rosa Caro Carrillo	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Abril Hernández González	Nayarit	Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit
Roberto Carlos Vea Solano	Chihuahua	Escuela Normal Experimental de El Fuerte
Héctor Pacheco	Morelos	Escuela Normal Urbana Federal Cuautla

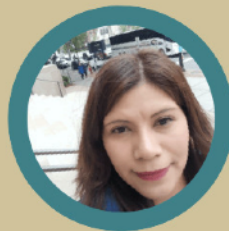
¡Tú también puedes ser parte de la comunidad de docentes CommonLit!



Mi nombre es Jorge Ernesto Name Ríos. Siempre me ha interesado la tecnología lo que me motivó a conocer y aplicar esta herramienta. Con el material y actividades del curso pude concretar mis conocimientos de Commonlit y resolver dudas que tenía. Al utilizar esta herramienta vi la utilidad que tiene dado que con el modo guiado los alumnos deben mostrar una comprensión del texto para poder avanzar en la actividad. Con el tiempo he visto que el nivel de desempeño ha ido mejorando. Una función de Commonlit que me ha gustado ha sido la posibilidad de sincronizar alumnos y calificaciones que tienes en Commonlit con Google Classroom.

Common Lit es una propuesta metodológica gradual que propicia la comprensión lectora en la educación mediante una gran diversidad de géneros literarios, un excelente recurso para fortalecer la práctica profesional del estudiante normalista. Con Common Lit los estudiantes normalistas desarrollan competencias lectoras y a la vez aprenden a utilizar la plataforma al impartir clases en educación primaria

María Cristina Herrera



Soy Alba Kikay Partida Sánchez docente del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit, de la Licenciatura en Educación Primaria. El portal de COMMONLIT es una oportunidad de desarrollar y fortalecer habilidades de comprensión lectora de forma progresiva, con una amplia gama de lecturas, su metodología es accesible, un recurso que puede, tanto el docente como el alumno, adecuar a su tiempo y espacio, y lo mejor: gratuita y de excelente calidad.

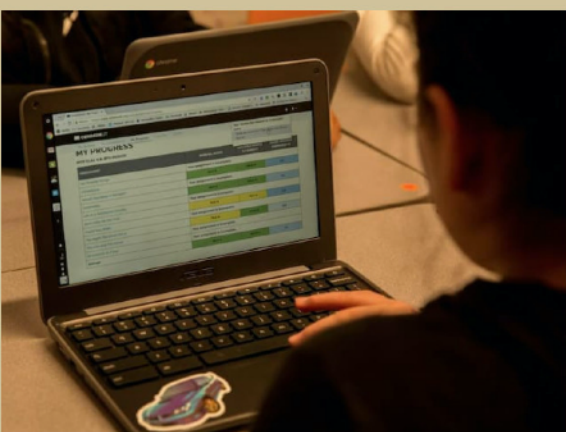
El trabajo en la plataforma fue de fácil acceso; explorar la gran variedad de textos a asignar es realmente interesante. Elegir y asignar las lecturas y actividades resulta dinámico, la revisión y monitoreo de los alumnos de forma personalizada y luego obtener también los resultados y avance como grupo son invaluable. ¡Sin duda un recurso que todo docente debe conocer y utilizar!

Mi experiencia en la plataforma fue agradable, pues es una gran herramienta para todos los maestros que queremos inculcar la lectura a nuestros alumnos; facilita la forma de realizar las actividades así, como la forma de evaluar a cada uno de los mismos. En la plataforma podemos encontrar todo tipo de textos enfocados a los diferentes niveles educativos; si bien en un principio puede ser un poco confusa, conforme se van desarrollando las habilidades lectoras de los alumnos, el rendimiento se ve reflejado en las estadísticas que la página nos proporciona; es por eso que yo recomiendo ampliamente CommonLit.

Maru Rodríguez



¿Cómo implementar CommonLit en el aula?



Para utilizar CommonLit, los docentes o practicantes deben crear una cuenta de educador completando el formulario. Luego, pueden crear diversos grupos para "invitar" a los alumnos mediante un código. Una vez creados los grupos, los alumnos recibirán las lecciones para trabajar de manera individual, en equipos o en grupos. En cualquier caso, las respuestas de los alumnos se podrán registrar de manera individual para conocer su avance.

Todos los textos están acompañados de actividades para favorecer la comprensión lectora de manera sistemática mediante tres tipos de ejercicios: lectura guiada, evaluación y discusión.

Las **actividades de lectura guiada** son preguntas orientadoras que sirven de guía para la lectura del texto, se ubican en los fragmentos clave para facilitar una comprensión básica del contenido.

Las **actividades de evaluación** están formuladas a partir de estándares internacionales de comprensión lectora alineados a los aprendizajes esperados de Español. Promueven el análisis, la interpretación y, en general, la comprensión profunda del texto. Son preguntas de opción múltiple y son procesadas de manera automatizada alimentando una base de datos que ofrece a docentes y estudiantes información sobre su progreso. Asimismo, cada texto tiene una pregunta abierta que todos los estudiantes deben responder para ser evaluada por el docente.

Las **actividades de discusión** promueven un análisis crítico de los textos, además permiten la reflexión desde otros contextos para generar ambientes propicios para la reflexión y el diálogo entre los estudiantes, a través de la argumentación de puntos de vista.

El sitio web de CommonLit articula de manera integral las actividades para el docente y para el alumno a través de una interfaz de educador y una de estudiante. Los procesos de aprendizaje y de evaluación están correlacionados de manera permanente y en cada pregunta planteada en los textos, puede realizarse un análisis del progreso de los alumnos. La vista de estudiante permite a los alumnos acceder a las tareas que le han sido asignadas por el docente, analizar su progreso y leer cualquier texto de la biblioteca. Conozca cómo [crear cuenta de docente](#) y [la experiencia del estudiante](#) haciendo clic en los enlaces.

De esta manera, las prácticas de lectura que se incluyen en la biblioteca de CommonLit permiten desarrollar los cuatro componentes de un programa de lengua y comunicación:

- Lectura
- Escritura
- Habla
- Escucha activa

Invitamos a todos los miembros de la comunidad normalista a utilizar la plataforma y a descubrir cada semana nuevos textos para incluir en su planeación didáctica, pero si se prefiere, CommonLit ofrece estos [programas de Lectura](#). Además, de [vídeos e infografías de capacitación](#) que permiten conocer a detalle los distintos aspectos para utilizar todo el potencial que ofrece esta plataforma al servicio de la educación básica de nuestro país.

Ingrese a www.commonlit.org/es y

¡Sea parte de la comunidad CommonLit!

Puede seguir a esta comunidad en sus redes sociales Facebook: [CommonLit Español](#) y Twitter: [CommonLITES](#)